

IKC De Ploeg Apeldoorn:

In de rubriek BuitenSpelen Kidspanel is het woord aan de kinderen. Hoe ervaren zij het schoolplein? Voldoet de speelplek aan hun wensen? En wat zou beter kunnen? Landschaps- en speelruimte-ontwerper **Elco Koppelaar** observeert en interviewt kinderen, waarna hij zijn bevindingen vertaalt naar concrete tips. In deze aflevering Buurthuis en speeltuin Weidedorp – Woolderes. Ook meedoen? Mail naar manon@acquirepublishing.nl



Tips van Eelco:

Kleuterplein

- Creëer een fietsstalling voor de kleuters.
- Plaats het kleutercombinatietoestel op het kleuterplein.
- Kijk hoe je iets meer beleving kan geven aan de kleuters.
 - Speelkamers
 - Wat zit- en speelranden op het plein
 - Meer elementen waar kinderen omheen kunnen fietsen/spelen

Midden- en bovenbouwplein

- Zorg voor uitdaging voor de midden- en bovenbouw.
- Creëer ruimte en structuur voor verschillende spelvormen.
- Ruimte voor actief spel met verschillende paden en verstopplekken.
- Een plek met een uitdagend klimtoestel voor de midden- én bovenbouw.

De leerlingen van De Ploeg verzinnen veelal hun eigen spelletjes.

De functie van basisscholen is de afgelopen jaren flink veranderd. Waar vroeger de kinderen 's ochtends en 's middags naar school gingen, wordt het steeds meer de plek waar kinderen een hele dag doorbrengen. Dit heeft gevolgen voor de mate van belangrijkheid van het schoolplein. PCBO De Ploeg in Apeldoorn is hier een voorbeeld van. De basisschool heeft zich de afgelopen jaren samen met Kinderopvang OOK ontwikkeld tot Integraal Kinder Centrum.

PCB O De Ploeg ligt in een groene bufferzone tussen woonstraten en is hierdoor zowel te voet als op de fiets makkelijk te bereiken. Het schoolplein is aangelegd rondom het schoolgebouw. Tijdens de pauzes staan leerkrachten strategisch opgesteld zodat ze het hele plein kunnen overzien. Informeel wordt onderscheid gemaakt tussen een kleuterplein en een plein voor de midden- en bovenbouw. Vanaf groep 3 mogen de kinderen ook spelen in de naastgelegen groenzone waar meer speeltoestellen en een trapveldje aanwezig zijn. De Ploeg beschikt, alles bij elkaar opgeteld, over bovengemiddeld veel speelruimte.

Acht leerlingen in de leeftijd van 8 tot 12 jaar vertegenwoordigen de leerlingen in het Leerlingenparlement. Op de vraag wat ze het leukst vinden aan hun schoolplein zijn ze vrij

eenduidig: de doelen en de schommels. Iedere pauze wordt er gevoetbald op het trapveld en bij de goal op het tegelplein. Ook is er altijd een groepje kinderen dat speelt bij de schommels. Verder doen de leerlingen spelletjes als tikkertje en verstopperkje. Of ze verzinnen zelf spelletjes als steen-papier-schaar, 1 op 10 of Wie is de mol? Bij dit soort spelletjes geven de kinderen elkaar een opdracht: Ren een aantal rondjes, spring van



aan ruimte geen gebrek



Op een groot deel van het plein wordt gevoetbald.

de schommel of maak een koprol van de schommel. De kinderen vinden dit heel normaal. Het wijst er echter op dat de midden- en bovenbouw door het ontbreken van uitdaging voor deze leeftijdsgroep op het plein een beetje verveeld zijn. Hierdoor gaan ze zelf spelletjes verzinnen, ook al betekent dit dat toestellen oneigenlijk gebruikt worden en mag het soms niet van de leerkracht.

De kinderen zoeken voor hun spelletjes zelf ruimte waar ze weinig last hebben van andere kinderen. Die ruimte ligt voornamelijk aan de randen en in de hoekjes van het plein, omdat op de rest van het plein gevoetbald wordt. De beschikbare ruimte compenseert dit grotendeels waardoor de onderling overlast beperkt blijft. Opvallend is dat de kinderen veel ruimte krijgen. Niet alleen fysiek gezien, maar ook bij het spelen

van hun eigen spel, bij het opzoeken van grenzen en het vinden van uitdaging in dingen die eigenlijk niet mogen. De kinderen in het Leerlingenparlement hebben dan ook niet veel te klagen. De plassen en natte plekken aan de randen van het plein vinden ze wel wat vervelend, maar dat hoort nu eenmaal bij het Nederlandse weer, zo vinden ze. Als de kinderen wordt gevraagd wat ze graag aan het schoolplein zouden willen toevoegen komen ze echter wel met suggesties. Zo zouden ze nog wat meer schommels en doeltjes willen hebben. Bij het idee voor een nestschommel komen ze direct met ideeën voor goede spelletjes die je daarmee zou kunnen doen. Naast de schommels en doeltjes is er de wens voor een groot en uitdagend klimtoestel.

Al met al kan geconcludeerd worden dat de kinderen op PCBO De Ploeg alle ruimte krijgen om te spelen. De midden- en bovenbouw zoekt echter nog wat meer uitdaging.

Links: De schommels zijn erg in trek bij de kinderen.
Rechts: Vanaf groep 3 kunnen de kinderen ook spelen in de groenzone naast het schoolplein.



EELCO KOPPELAAR

LANDSCHAPS- EN SPEELRUIMTE-ONTWERPER

Speelruimte op PCBO De Ploeg

- Eigen buitenruimte voor de kinderopvang
- Speelplein voor de kleuters
- Plein voor midden- en bovenbouw
- Naastgelegen groenzone met speeltoestellen en trapveld

Kleuterplein

- Zandbak
- Dubbele schommel
- Klim- glijcombinatietoestel
- Evenwichtsbalk
- Ballentrechter
- Diverse zitranden
- Fietsjes
- Scheppen
- Tonnen

Midden- en bovenbouwplein

- Kleuter klim- glijcombinatietoestel
- Picknickbanken
- Goal tegen muur
- Houten 'podium'

Groenzone

- Klim- schommel combinatie
- Klimkubus
- Zeskant duikelrek
- Trapveld (gras)